

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АО «ПФК ЦСКА»



/ Бабаев Роман Юрьевич/

«15» сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медицина спорта высших достижений»**

Общая трудоемкость: 36 академических учебных часов

г. Москва – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2 Учебно-тематический план образовательной программы повышения квалификации.....	8
2.3 Календарный учебный график	11
2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений»	12
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений», трудоемкостью 36 академических часов (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928); Приказа Минтруда России от 30.01.2024 N 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 N 77392).

1.1 Основная цель образовательной Программы: совершенствование профессиональных знаний и получение компетенций врачей лечебных специальностей, необходимых для осуществления полноценного медико-биологического сопровождения профессиональных и элитных спортсменов.

1.2 Требования к образованию обучающихся: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" или "Остеопатия" и подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" или "Остеопатия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия",

"Урология", "Физиотерапия", "Физическая и реабилитационная медицина", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина".

1.3 Требования к результатам освоения программы

Сформировать профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы:

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проводить мониторинг состояния футболиста в ходе тренировок и футбольных соревнований;
2	Профилактировать травмы и заболевания футболиста, характерные для футбола;
3	Владеть принципами безопасного применения препаратов для поддержки организма и восстановления футболиста;
4	Обеспечивать грамотное восстановление футболиста после интенсивных нагрузок;
5	Соблюдать основы законодательства и этических норм в борьбе с допингом.

Сформировать **знания**:

- Оказания медицинской помощи, включая специализированную медицинскую помощь, лицам, занимающимся физической культурой и спортом;
- Правил сопровождения спортсменов в период проведения УМО в медицинских организациях, осуществляющих УМО спортсменов;
- Методик определения условий проведения тренировочных мероприятий (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояния спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличия защитных приспособлений (экипировки); методы оценки объема и интенсивности

нагрузки; исходного состояния спортсмена, его реакции на нагрузку и течения процессов восстановления;

- Классификация и основные характеристики специализированных пищевых продуктов, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, их взаимодействие с лекарственными препаратами;
- Правил применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий;
- Содержание мероприятий психологического характера при проведении тренировочных мероприятий;
- Методики подготовки рекомендаций спортсменам и тренерам по коррекции тренировочных мероприятий по медицинским показаниям, в том числе по введению ограничений на физические нагрузки для спортсменов спортивных сборных команд;
- Методики реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний; методики составления программы реабилитационно-восстановительных мероприятий при проведении тренировочных мероприятий;
- Методы анализа состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении тренировочных мероприятий;
- Основы координации, анализа и контроля деятельности медицинского персонала спортивных сборных команд в области противодействия допингу в спорте.

Сформировать умения:

- Организовывать и проводить систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подготовке и проведении мероприятий и (или) выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- Организовывать систематический контроль за состоянием здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий;
- Организовывать проведение периодических медицинских обследований и

осмотров спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, с учетом их возраста, вида спорта, особенностей тренировочной программы при проведении тренировочных мероприятий;

- Сопровождать спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, в период проведения УМО в медицинских организациях, осуществляющих УМО спортсменов;

- Составлять план дополнительных диагностических и лечебных мероприятий по результатам УМО;

- Проводить врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами, в том числе спортсменами спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий;

- Оценивать условия проведения тренировочных мероприятий (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояние спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие защитных приспособлений (экипировки);

- Оценивать объем и интенсивность нагрузки, исходное состояние спортсмена, его реакцию на нагрузку и течение процессов восстановления;

- Проводить текущие и этапные медицинские обследования спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий;

- Осуществлять контроль эффективности применения у спортсменов лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий;

- Осуществлять деятельность со специалистами, проводящими мероприятия психологического характера (психологи, медицинские психологи, врачи-психотерапевты), при проведении тренировочных мероприятий;

- Планировать объем психологического обеспечения спортсменов с участием психологов, медицинских психологов, врачей-психотерапевтов при проведении тренировочных мероприятий;

- Разрабатывать рекомендации спортсменам и тренерам по коррекции

тренировочных мероприятий по медицинским показаниям, в том числе по введению ограничений на физические нагрузки для спортсменов спортивных сборных команд;

- Проводить анализ состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении тренировочных мероприятий.

1.4 Объем программы: 36 академических часов.

1.5 Форма обучения: очное.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Трудоемкость обучения: 36 ак.ч. (по 45 мин.), из них Лекции – 23 ак. часа.

Практические занятия- 11 ак.ч. Итоговая аттестация – тест (2 ак.ч.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Количество учебных дней - 6 дней.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе		Формы контроля
			Очное обучение		
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Тема 1 Принципы и методы диагностики в спортивной медицине, раннее	10	7	3	

	выявление специфической патологии, мониторинг функционального состояния.				
2.	Тема 2. Основные принципы лечения острых и перегрузочных повреждений опорно-двигательного аппарата, реабилитация после травм и операций.	10	7	3	
4	Тема 3 Питание спортсменов, обоснование применения спортивного питания и БАДов, профилактика травматизма, антидопинговое обеспечение.	8	6	2	
5	Тема 4 Оказание экстренной помощи в спорте.	6	3	3	
6.	Итоговая аттестация	2	–	2	Тест
	ИТОГО	36	23	13	

2.2 Учебно-тематический план образовательной программы повышения квалификации

Наименование тем	Всего (ак. час/зач. ед)	В том числе		Формы контроля
		Лекции	Практич. занятия	
Тема 1. Принципы и методы диагностики в спортивной медицине, раннее выявление специфической патологии,	10	7	3	

мониторинг функционального состояния.				
1.1. Радиологическая диагностика повреждений опорно-двигательного аппарата, виды исследований и их диагностическая роль (МРТ, КТ, рентгенография и др. методы диагностики), особенности диагностики в спорте, диагностический алгоритм при повреждениях опорно-двигательного аппарата у спортсменов. УЗ-диагностика.	3	1	2	
1.2. Влияние спорта на организм человека: накопленные изменения, реакция на нагрузки высокой интенсивности.	2	2	-	
1.3. Функциональный мониторинг (текущий и этапный контроли, углубленное медицинское освидетельствование).	2	1	1	
1.4. Лабораторный и инструментальный контроль постнагрузочного восстановления (срочное, отсроченное).	1	1	-	
1.5. Синдром относительного дефицита энергии в спорте	1	1	-	
1.6. Синдром перетренированности: критерии диагностики.	1	1	-	
Тема 2. Основные принципы лечения острых и перегрузочных повреждений опорно-двигательного аппарата,	10	7	3	

реабилитация после травм и операций.				
2.1. Эпидемиология спортивного травматизма, видоспецифичность	1	1	-	
2.2. Консервативное лечение при повреждении опорно-двигательного аппарата (ОДА): концепция PEACE and LOVE, мышечные повреждения, травмы капсульно-связочного аппарата, тендиниты, стрессовые изменения костной ткани, пубалгии и др.	4	3	1	
2.3. Особенности оперативного лечения повреждений ОДА у спортсменов высокого уровня: показания к оперативным вмешательствам, виды вмешательств, отдалённые результаты	1	1	-	
2.4. Реабилитация после травм и операций: этапность, основные принципы, критерии восстановления функции	3	1	2	
2.5. Инновационные технологии в спортивной медицине (стволовые клетки, БТП, БОС и др.).	1	1	-	
Тема 3. Питание спортсменов, обоснование применения спортивного питания и БАДов, профилактика травматизма, антидопинговое обеспечение.	8	6	2	
3.1. Диета спортсмена	1	1	-	
3.2. Спортивное питание и БАДы: данные доказательной медицины	3	2	1	

как критерий безопасности и эффективности их применения				
3.3. Определение понятия допинг. Запрещённый список. Допинг-контроль	2	1	1	
3.4. Разрешение на терапевтическое использование запрещённых субстанций. Система ADAMS.	1	1	-	
3.5. Профилактика травматизма в спорте	1	1	-	
Тема 4. Оказание экстренной помощи в спорте.	6	3	3	
4.1. Сердечно-легочная реанимация	3	1	2	
4.2. Сотрясения головного мозга: диагностика, критерии возвращения к регулярной тренировочной деятельности	2	1	1	
4.3. Первая помощь при аллергических реакциях, отравлениях и	1	1	-	
Итоговая аттестация	2	-	2	Тест
ИТОГО:	36	23	13	

2.3 Календарный учебный график

№ п/п	Календарный период	Наименование тем	Лекции	Практич. занятия
1	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.-	Тема 1. Принципы и методы диагностики в спортивной медицине, раннее выявление специфической патологии, мониторинг функционального состояния.	7	3

2	___.2026 г.- ___.2026 г.-	Тема 2. Основные принципы лечения острых и перегрузочных повреждений опорно-двигательного аппарата, реабилитация после травм и операций.	7	3
3	___.2026 г.- ___.2026 г.-	Тема 3. Питание спортсменов, обоснование применения спортивного питания и БАДов, профилактика травматизма, антидопинговое обеспечение.	6	2
4	___.2026 г.- ___.2026 г.-	Тема 4. Оказание экстренной помощи в спорте.	3	3
5	___.2026 г.	Итоговая аттестация (тест)		2
	Всего часов по программе:		36	

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений»

Содержание темы «Принципы и методы диагностики в спортивной медицине, раннее выявление специфической патологии, мониторинг функционального состояния» (Тема 1).

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Радиологическая диагностика повреждений опорно-двигательного аппарата, виды исследований и их диагностическая роль (МРТ, КТ, рентгенография и др. методы диагностики), особенности диагностики в спорте, диагностический алгоритм при повреждениях опорно-двигательного аппарата у спортсменов. УЗ-диагностика.
1.2	Влияние спорта на организм человека: накопленные изменения, реакция на нагрузки высокой интенсивности.
1.3	Функциональный мониторинг (текущий и этапный контроли, углубленное медицинское освидетельствование).
1.4	Лабораторный и инструментальный контроль постнагрузочного восстановления

	(срочное, отсроченное).
1.5	Синдром относительного дефицита энергии в спорте

II. Содержание темы «Основные принципы лечения острых и перегрузочных повреждений опорно-двигательного аппарата, реабилитация после травм и операций» (Тема 2).

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Эпидемиология спортивного травматизма, видоспецифичность
2.2	Консервативное лечение при повреждении опорно-двигательного аппарата (ОДА): концепция PEACE and LOVE, мышечные повреждения, травмы капсульно-связочного аппарата, тендиниты, стрессовые изменения костной ткани, пубалгии и др.
2.3	Особенности оперативного лечения повреждений ОДА у спортсменов высокого уровня: показания к оперативным вмешательствам, виды вмешательств, отдалённые результаты
2.4	Реабилитация после травм и операций: этапность, основные принципы, критерии восстановления функции
2.5	Инновационные технологии в спортивной медицине (стволовые клетки, БТП, БОС и др.).

III. Содержание темы «Питание спортсменов, обоснование применения спортивного питания и БАДов, профилактика травматизма, антидопинговое обеспечение» (Тема 3).

Код	Наименование тем, элементов и т. Д.
3.1	Диета спортсмена
3.2	Спортивное питание и БАДы: данные доказательной медицины как критерий безопасности и эффективности их применения
3.3	Определение понятия допинг. Запрещённый список. Допинг-контроль
3.4	Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций. Система ADAMS.
3.5	Профилактика травматизма в спорте

IV. Содержание темы «Оказание экстренной помощи в спорте» (Тема 4).

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1	Сердечно-легочная реанимация
4.2	Сотрясения головного мозга: диагностика, критерии возвращения к регулярной тренировочной деятельности
4.3	Первая помощь при аллергических реакциях, отравлениях и

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

С целью проверки знаний по Дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений» используются следующие методы:

- итоговая аттестация - тест.
- продолжительность тестирования - 2 ак.ч.

Примеры тестовых заданий:

1. Для элитного взрослого футболиста более характерна сумма восьми кожных складок, находящаяся в диапазоне:

- А) 90–95 мм
- Б) 30–35 мм
- В) 55–60 мм**
- Г) 55–60 мм

2. При переломах костей черепа нельзя:

- А) Класть пострадавшего на спину
- Б) Извлекать инородный предмет из раны**
- В) Выполнять прямое давление на рану и накладывать давящую повязку
- Г) Обкладывать края раны бинтами и накладывать повязку

3. Метаболизм кофеина происходит в печени за счет активности ферментной системы цитохрома Р-450 изоформы ...:

- А) CYP3A4

Б) CYP2D6

В) CYP2C9

Г) CYP1A2

4. Согласно рекомендациям рабочей группы УЕФА (Collins et al., 2020) оптимальным вариантом предоставления информации о результатах калиперометрии является:

А) сумма четырех складок

Б) процентное содержание жировой ткани

В) отношение процентного содержания мышечной и жировой тканей

Г) суммы восьми складок

5. Наиболее важным действием для пострадавшего от теплового удара является:

А) Оценка пульса и измерение артериального давления

Б) Устранение жажды

В) Придание горизонтального положения тела

Г) Немедленное охлаждение

6. Прибор для измерения толщины кожных складок называется:

А) Антропометр

Б) Сегмометр

В) Калиперометр

Г) Стадиометр

7. Доставка кофеина в организм возможна следующими способами:

А) Перорально

Б) Парентерально

В) Трансдермально

Г) Все перечисленное верно

8. Какой симптом после удара молнией требует срочной помощи?

А) Легкое головокружение

Б) Временный звон в ушах

В) Остановка сердца или сильные ожоги

Г) Небольшая скованность мышц

Д) Легкое покраснение кожи

9. Сколько уровней классификации антропометристов есть согласно градации Международного общества кинантропометрии?

А) 2

Б) 5

В) 4

Г) 3

10. Предполагаемые эффекты кофеина, которые также могут обосновывать его эргогенный потенциал:

А) Плацебо-эффект

Б) Анальгетический

В) Изменение метаболической активности

Г) Все перечисленное верно

11. Что необходимо указать в записке под жгутом:

А) Температуру окружающей среды во время наложения жгута

Б) Характер повреждения у пострадавшего

В) Объем кровопотери у пострадавшего

Г) Дату и время наложения жгута

12. «Золотым стандартом» определения композиционного состава тела не является:

А) двухэнергетическая рентгеновская абсорбциометрия

Б) подводное взвешивание

В) воздушная плетизмография

Г) калиперометрия

13. Эффекты кофеина, способствующие оптимизации постнагрузочного восстановления:

А) Увеличение концентрации свободного тестостерона

Б) Улучшение качества сна

В) Ускорение депонирования гликогена

Г) Снижение симптомов отсроченной мышечной болезненности

14. При сотрясениях головного мозга используется протокол:

А) POLICE

Б) SCAT

В) E-FAST

Г) PRINCE

15. В расширенный антропометрический профиль Международного общества кинантропометрии входят:

А) 12 показателей

Б) 17 показателей

В) 42 показателя

Г) 32 показателя

16. К основным симптомам поражения электрическим током не относится:

А) Боль в месте контакта

Б) Судороги

В) Ожоги

Г) Возбужденное состояние

17. Кофеин является алкалоидом, производным:

А) Пурина

Б) Пиридина

В) Индола

Г) Пиперидина

18. Какое положение необходимо придать пострадавшему при подозрении на перелом костей таза:

- А) Посадить пострадавшего
- Б) Помочь подняться и поставить пострадавшего на ноги
- В) Придать пострадавшему безопасное положение на боку
- Г) Оставить пострадавшего в положении лёжа на твёрдой поверхности в позе «лягушки»**

19. Ионизирующим излучением сопровождается проведение:

- А) биоимпедансного анализа
- Б) двухэнергетической рентгеновской абсорбциометрии**
- В) калиперометрии
- Г) воздушной плетизмографии

20. Правильная глубина компрессии грудной клетки при непрямом массаже сердца у детей:

- А) 1/3 грудной клетки**
- Б) 1/2 грудной клетки
- В) 3-5 см
- Г) 5-10 см

21. Наиболее изученной мишенью кофеина при его применении в рекомендованных дозах являются:

- А) Аденозиновые рецепторы**
- Б) Фосфодиэстераза
- В) Риаудиновые рецепторы
- Г) Все перечисленное верно

22. Буква С в протоколе POLICE означает:

- А) Circulation, циркуляция крови**
- Б) Cold, холод

В) Compression, сдавление повреждённого участка

Г) Cyanosis, цианоз, синюшность

23. В ограниченный антропометрический профиль Международного общества кинантропометрии входят:

А) 12 показателей

Б) 17 показателей

В) 42 показателя

Г) 32 показателя

24. Какой симптом поражения током требует немедленного вызова врача?

А) Легкое покалывание

Б) Небольшая головная боль

В) Нерегулярное сердцебиение или потеря сознания

Г) Легкая мышечная боль

Д) Сухость во рту

25. Какао-бобы являются наиболее богатым источником ... по сравнению с кофейными зёрнами и листьями чая:

А) Кофеина

Б) Теобромина

В) Теофиллина

Г) Параксантина

26. Что делать первым делом, если спортсмена ударила молния во время тренировки?

А) Перенести в сухое место и укрыть одеялом

Б) Проверить дыхание и пульс, начать СЛР при необходимости

В) Приложить лед к ожогам

Г) Облить водой

Д) Потрясти, чтобы разбудить

27. Согласно стандартам Международного общества кинантропометрии при проведении калиперометрии для измерения используется сумма:

- А) восьми кожных складок**
- Б) четырех кожных складок
- В) шести кожных складок
- Г) десяти кожных складок

28. По данным исследований толерантность к эргогенным эффектам кофеина может проявляться после:

- А) Его применения в течение 2-10 дней
- Б) Его применения в течение 10-20 дней
- В) Его применения в течение 20-28 дней

Г) Период применения кофеина, после которого наблюдается толерантность сугубо индивидуален

29. Для определения степени биологического созревания необходимо измерение:

- А) роста сидя**
- Б) диаметра грудной клетки
- В) размаха рук стоя
- Г) длины бедра

30. К основным причинам судорожного синдрома не относится:

- А) Эпилепсия
- Б) Отёк мозга
- В) Электролитные нарушения
- Г) Объемная кровопотеря**

31. Определение франкфуртской плоскости необходимо для:

- А) длины верхней конечности
- Б) роста стоя**

В) массы тела

Г) толщины кожной складки

Критерии оценивания:

«зачет» – больше или равно 60 % правильных ответов

3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе «Медицина спорта высших достижений» проводится в форме теста и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающихся и достижения ими запланированных результатов обучения по Программе.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медицина спорта высших достижений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Минтруда России от 30.01.2024 N 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2024 N 77392).

4.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам образовательной программы

1. Э.Н. Безуглов, Е.Е. Ачкасов. Основы антидопингового обеспечения спорта. Издательство "Человек" 2019.
2. Encyclopedia of football medicine. J. Gordon, A. Nordstrom, Trauma and medical emergencies. Volume 1, Injury diagnosis and treatment. Volume 2. Protecting the player. Volume 3.
3. Brukner, Khan's Clinical sports medicine. 5th edition. Injuries. Volume 1.
4. G.A. Malanga, V. Ibrahim. Regenerative treatments in sport and orthopedic medicine.
5. Джошуа А. Клиланд, Шейн Коппенхейвер, Джонатан Су. Клиническое

- обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход.
6. Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е., Вахидов Т. М. Кофеин и здоровье //Спорт. – 2024.
 7. Безуглов Э. Н., Еманов А. Ю., Этемад О. А., Бутовский М. С. Методы измерения антропометрических параметров и композиционного состава тела //Спорт. – 2025.
 8. Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е., Хайтин В. Ю., Талибов О. Б., Рудяков И. С. Первая помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций //Спорт – 2026.
 9. Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е., Хайтин В. Ю., Талибов О. Б. Повышение работоспособности и постнагрузочное восстановление в футболе //Спорт – 2026.
 10. Безуглов Э. Н., Ачкасов Е. Е., Капралова Е. С. Функциональные повреждения мышечной ткани //Спорт. – 2024.
 11. Безуглов Э. Н., Пахноцкая М. А., Ачкасов Е. Е. Антидопинговое обеспечение в российском футболе //Москва. – 2018. – Т. 53.
- Интернет-ресурсы:*
1. Сайт ПФК ЦСКА - <https://pfc-cska.com/ru/>
 2. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации – государственный реестр лекарственных средств - <http://grls.rosminzdrav.ru/>
- 4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**
- Для проведения обучения необходимо:*
- учебные помещения для работы с малыми группами;
 - стол – 1 шт.
 - стул – 1 шт.
 - стулья с пюпитрами – 10 шт.
 - рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой (передвижными и/или стационарными досками, проекторами, системой мультимедиа, маркерная доска);

– рабочее место обучающегося должно быть оснащено методическими материалами к программе: пакетом учебно-методических материалов к программе повышения квалификации в печатном виде (учебная программа, учебно-тематический план, набор слайд-презентаций по основным темам, учебно-методические рекомендации по проведению программы).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование тем (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительст ву
1	Тема 1. Принципы и методы диагностики в спортивной медицине, раннее выявление специфической патологии, мониторинг функционального состояния.	Безуглов Эдуард Николаевич	к.м.н., доцент	АО ПФК ЦСКА	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченов МЗ России (Сеченовский Университет)
2	Тема 2. Основные принципы лечения острых и перегрузочных повреждений опорно-двигательного аппарата, реабилитация после травм и операций.	Безуглов Эдуард Николаевич	к.м.н., доцент	АО ПФК ЦСКА	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченов МЗ России (Сеченовский Университет)
3	Тема 3. Питание спортсменов, обоснование применения спортивного питания и БАДов, профилактика травматизма, антидопинговое обеспечение.	Безуглов Эдуард Николаевич	к.м.н., доцент	АО ПФК ЦСКА	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченов МЗ России (Сеченовский Университет)

4	Тема 4. Оказание экстренной помощи в спорте.	Безуглов Эдуард Николаевич	к.м.н., доцент	АО ПФК ЦСКА	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченов МЗ России (Сеченовский Университет)
---	--	----------------------------	-------------------	-------------	--